

臺北市 108 年度高中職性別平等教育－「那些我們忘了修的情感學分」

從多面向談情感教育探究課程教師增能暨

教學活動設計發想工作坊實施計畫

一、依據

- (一)臺北市府 108 年度推展性別平等教育實施計畫。
- (二)臺北市府第 7 屆性別平等教育委員會「課程與教學小組」108 年度工作實施計畫。
- (三)臺北市 108 年度高中職性別平等教育資源中心學校實施計畫。

二、目標

- (一)培養教師從多面向進行情感教育融入領域議題探究課程設計之能力。
- (二)協助培訓本市情感教育種子教師，充實本市教學師資人才庫。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部、臺北市府性別平等教育委員會。
- (二)主辦單位：臺北市府教育局（以下簡稱本局）。
- (三)承辦單位：臺北市立陽明高級中學、臺北市立南港高級工業職業學校。
- (四)協辦單位：臺北市立南港高級中學、臺北市國民教育輔導團性別平等教育輔導小組。

四、實施內容

- (一)邀請專家學者從文學、媒體識讀、電影、科學不同面向，探討情感教育探究課程融入各領域課程之可能性。
- (二)辦理從文學、媒體識讀、電影、科學不同面向，探討情感教育探究課程專題講座，培力本市教師從多面向進行情感教育探究課程之專業，增進情感教育融入課程設計之動能。
- (三)進行從多面向進行情感教育探究課程融入各領域課程實作。

五、研習對象：臺北市各公私立高中職教師。高中職每校請務必於每場次薦派相關領域教師至少 1 名參加（召集人尤佳），亦鼓勵有興趣之教師跨領域參與研習。公假課務派代，全程參與者核予公假課務派代及 6 小時研習時數。

六、辦理場次

場次	從各面向談 情感探究課程	承辦重 點學校	研習日期	研習地點
1	文學 (國文、英文)	市立 南港高工	108/04/18(四) 8：30-16：30	臺北市立南港高工 活動中心 1 樓 大跑班教室
2	媒體識讀 (社會)		108/04/24(三) 8：30-16：30	
3	電影 (藝術)	市立 陽明高中	108/05/7(二) 8：30-16：30	臺北市立陽明高中 視聽教室
4	科學 (數學、自然)		108/05/15(三) 8：30-16：30	

七、活動流程

活動時間	活動主題	主持 / 主 講 人
08:30-08:50	報到	承辦學校
08:50~09:00	開幕式/研習課程介紹	承辦學校校長
09:00~12:00	專題講座 從(文學、媒體識讀、電影、科學)面向 進行情感探究課程之探討	各領域專聘講座
12:00~13:10	午餐交流及休息時間	承辦學校
13:10~16:10	從(文學、媒體識讀、電影、科學)面向 進行情感探究課程教學活動設計發想實做 (分 4 組)	講師及助教
16:10~16:30	綜合座談	各領域專聘講座、講師 教育局長官/ 各承辦學校

八、課程內容

活動時間	活動主題	主持/主講人	學習主題/實質內涵
08:30-08:50	報到	承辦學校團隊	
08:50-09:00	開幕式	承辦學校校長	
09:00-12:00	4月18日 從文學面向進行 情感探究課程之探討	蔡芳定教授	1. 認識與研討情感教育融入課程之重要性、運作機制與轉化。 2. 透過各式文本，分析語言、文字，與符號的性別意涵，並能運用具性別平等的語言與符號。 3. 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 4. 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。
	4月24日 從媒體識讀面向進行 情感探究課程之探討	楊昭瑾講師	1. 認識與研討情感教育融入課程之重要性、運作機制與轉化。 2. 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析語言、文字與人際溝通中的性別權力關係。 3. 分析情感中的性別關係議題，養成溝通協商與提升處理情感挫折的能力，進而養成溝通、協商的能力，提升處理情感的挫折。 4. 從案例探討分析提升青少年對情感表達力策略，提升同理心、自我情緒覺察、自我情緒表達力。 5. 能維護自我與尊重他人身體界線與自主權，善用各種相關權利與救濟管道，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
	5月7日 從電影面向進行 情感探究課程之探討	陽靖導演	1. 認識與研討情感教育融入課程之重要性、運作機制與轉化。 2. 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析語言、文字與人際溝通中的性別權力關係。 3. 藉由藝術類型的符號與其多元表徵的形式進行溝通與分享、傳達無以言喻的情感與觀點。基於藝術之本質與特性，激發學生從賞析、研究與討論的學習過程，領悟生命、情感表達及文化傳達的情感智慧。 4. 分析情感中的性別關係議題，養成溝通

			協商與提升處理情感挫折的能力，進而養成溝通、協商的能力，提升處理情感的挫折。 5. 從電影探討分析提升青少年對情感表達力策略，提升同理心、自我情緒覺察、自我情緒表達力。
	5 月 15 日 從科學面向進行情感探究課程之探討	魏兆玟講師	1. 認識與研討情感教育融入課程之重要性、運作機制與轉化。 2. 符號運用與溝通表達，了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與人際溝通中的性別權力關係。 3. 從人性、科學探討覺察人際互動與情感關係中的性別權力策略，提升情感表達、平等溝通、協商與處理情感挫折的能力。
12:00~13:10	午餐交流及休息時間	承辦學校	
13:10~16:10	4 月 18 日 從文學面向進行情感探究課程教學活動設計發想實做	講師：蔡芳定教授 助教：南港高中陳美琳主任 陽明高中呂政憲主任 南港高工邱月淑主任 南港高工林芳美老師	1. 藉由文學媒材、面向導入各領域情感探究課程設計。 2. 分組發想、研討與分享
	4 月 24 日 從媒體識讀面向進行情感探究課程教學活動設計發想實做	講師：詹昭能教授 助教：南港高中陳美琳主任 陽明高中呂政憲主任 南港高工邱月淑主任 南港高工林芳美老師	1. 藉由媒體識讀媒材、面向導入各領域情感探究課程設計。 2. 分組發想、研討與分享
	5 月 7 日 從電影面向進行情感探究課程教學活動設計發想實做	講師：危芷芬教授 助教：南港高中陳美琳主任 陽明高中呂政憲主任 南港高工邱月淑主任 陽明高中林巧芳組長	1. 藉由電影媒材、面向導入各領域情感探究課程設計。 2. 分組發想、研討與分享
	5 月 15 日 從科學面向進行情感探究課程教學活動設計發想實做	講師：詹昭能教授 助教：南港高中陳美琳主任 陽明高中呂政憲主任 南港高工邱月淑主任 陽明高中林巧芳組長	1. 藉由科學媒材、面向導入各領域情感探究課程設計。 2. 分組發想、研討與分享
16:10~16:30	綜合座談	教育局長官/ 承辦學校團隊	

九、講師介紹(依研習辦理順序排序)

- 蔡芳定教授** 目前擔任世新大學國文學系教授，曾任臺灣師範大學中國語文學系教授、國立台北大學人文學院院長、學科能力測驗國文科閱卷召集人。研究專長現代文學、文學批評、版本目錄學深厚的文學素養和其豐富的人生閱歷，在書評上有精闢獨到的見解，透過文學大家的詩詞文章解構情感與感慨，曾認為鹿橋《未央歌》、白先勇《台北人》及本書，應是大一學生必讀書籍。
- 楊昭瑾講師** 現任台灣媒體觀察教育基金會顧問、世新大學新聞系講師、國立教育廣播電台主持人、親子天下顧問、均一教育平台顧問、台北市家長協會常務理事。深耕於媒體，近年轉至教育跑道擔任大學講師，身為媒體人銳利地對時事的針砭，同時長年身為志工的教育愛，看似衝突實則熱情的在情感、親子、家庭等主題灑播，深得學生們的喜愛。
- 詹昭能教授** 世新大學社會心理學系副教授兼系主任。愛情心理學是詹教授的專長之一，從 88 年開設「愛情心理學」，至今每年修課人數都爆滿。
- 陽靖導演** 國內第一位身障原住民導演陽靖，手腳趾頭只有兩指，張開如同牛角，從小飽受歧視異樣眼光，不向命運低頭，克服困難拍電影，用愛挑戰不可能，繼執導第 1 部電影「愛情線索 1」受歡迎，近期又完成第 2 部「愛情線索 2—奇妙關係」。陽導演除了堅持熱愛電影，更積極分享生命故事，演講已逾 3500 場。
- 危芷芬教授** 現任臺北市立大學心理與諮商學系專任副教授、臺灣師範大學教育心理與輔導學系兼任副教授。危教授研究專長社會心理學、人格心理學、華人本土心理學。對 108 課綱性別平等教育核心素養融入課程有深入鑽研，並投入教師增能宣講，不遺餘力。
- 魏兆玟講師** 現任精神健康指數全國調查報告記者會主持人。台灣大學醫學院生理研究所碩士、中華民國教育部部定講師、台灣性教育學會 性教育師。專長為：基礎醫學、二性生理醫學、性別平等教育、性侵害防治、家庭暴力防治。曾任台北市政府衛生局心理衛生股講師、新北市長期照護發展協會二性生理講師、國際中華性健康研究會性教育師、漢聲廣播電台「生活練習題」節目主持人 NEWS 98 電台[名醫 on call]節目二性生理講師、亞洲首位「AI 輔助進行生理評估」模式腦科學生理專家，著作等身。其生理學教學深受學生喜愛。

十、報名日期：

場次	探討面向	研習日期	報名截止日期	承辦重點學校
1	文學	4/18(四)	即日起至 4/10(三)	臺北市立 南港高工
2	媒體識讀	4/24(三)	即日起至 4/16(二)	
3	電影	5/07(二)	即日起至 4/30(二)	臺北市立 陽明高中
4	科學	5/15(三)	即日起至 5/08(三)	

十一、報名方式：

- (一) 本研習由各承辦學校負責開班報名事項，採網路報名，參加研習人員請於報名截止日前逕登入臺北市教師研習電子護照網站 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名。
- (二) 完成報名程序之人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前 3 日告悉承辦學校承辦人，並依程序辦理取消研習。
- (三) 陽明高中承辦人：林巧芳組長，聯絡電話：(02)2831-6675 轉 155。
南港高工承辦人：邱月淑主任，聯絡電話：(02)2782-5432 轉 1601。

十二、本計畫經費擬由承辦學校 108 年度學校預算項下支應。

十三、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。

備註：一、因承辦學校校園空間有限無法提供停車，請儘量搭乘大眾運輸工具。

二、配合各校門禁管理，請參加研習教師佩戴識別證。

三、愛惜地球資源，響應環保政策，請自備環保杯、筷。

四、活動地點分處各該校研習場地之交通資資訊：

※1~2 場次之研習地點假**臺北市立南港高工**辦理

(一)校址:臺北市南港區興中路 29 號。

(二)大眾運輸系統說明如下，敬請搭乘大眾運輸工具，本校不提供停車位。

1.捷運：搭板南線至『南港站』2A 出口，通過南港車站大廳，穿過南港路，步行到本校約 10 分鐘。

2.鐵路：電聯車至『南港站』，往南港路出口。

3.聯營公車：

(1)藍 12、藍 15、藍 21、藍 23、忠孝新幹線、51、203、205、212、276、281、306、605、629（直達車）、668、675、678、711、指 6、小 1（區間車）、小 5、小 12 在南港行政中心站下車

(2) 620（區間車）在南港高工一站下車。

(3)藍 22、紅 25、551、817 在南港高工站下車。

(4)紅 32 在興華路站下車

(5)棕 9、21 在三重里站下車。

4.基隆客運（基隆-板橋）、欣和（基隆-中崙）、中興（瑞芳-中和）等，在南港行政中心站下車。



※3-4 場次之研習地點假**臺北市立陽明高中**辦理

(一)校址：臺北市士林區中正路 510 號。

(二)敬請搭乘大眾運輸工具，本校不提供停車位。



◎ 公車路線

公車站名	可搭乘之公車
陽明高中站	206、223、250、255、255(區間車)、26、288、288(區間)、302、304 重慶線、508(正線)、508(區間車)、508(黃)、536、601、620、68、紅 10、紅 15、紅 7、紅 7(區間)、紅 9、重慶幹線(中興)、重慶幹線(光華)
福港街站	26,288,633,634
士林區行政中心站	47,68,250,255,304 副,310 公車,508 正,508 黃,508M,515,516,601,618,620,303,633,634, 中興-重慶
天文館站	40,47,101,102,103,111,515,516
士林高商站	40,47,516
北區監理處站	288,620
士林站	68,203,216,216 副,218 正,218 區,224,266 正,266 副,268,277,280 中山,280 承德,290,308,310 正,310 公車,508 正,508 黃,508M,516,601,606,616,中興-新生,重慶-公車
天文館站	40,47,101,102,103,111,515

◎捷運路線

捷運淡水線	請於士林站或劍潭站下車步行約 15 分鐘可達
公車轉乘	轉聯營 601、223、302、206、255、304、250、508 於陽明高中或士林高商站下車