

# 單一生理性別學校學生 在校園與網路空間內的性別現象初探



臺北市私立衛理女子高級中學

參賽學生：李同學、郭同學、陳同學

指導教師：李老師、林老師

# 目錄

01 發現與界定問題

02 觀察與蒐集資料

03 分析與詮釋資料

04 總結與反思

# 01 發現與界定問題

校園內「帥大」的現象，男校是否  
也有相似的情況？

男性的成長過程會遭受到社會規範  
的壓力嗎？

# 性別概念 之於 男女校學生

究竟有什麼差別？

「帥大」

網路交友

性啟蒙

外在社會規範

身體意象

這五個向度如何構成「性別概念」？

# 02 觀察與蒐集資料

確認研究主題

閱讀相關文獻

「為什麼不能留短髮?談女性運動員的身體規訓」潘郡瑤 ( 2015 )

確認問題架構

問卷分為五個向度:性別感受、校園性別現象、性想像、網路行為以及社會規範

設計問卷

針對 建國中學、景美女中、衛理女中 三所單一生理性別學校學生施行

執行問卷調查

資料分析和處理解釋

用Google表單蒐集答題反應，下載Excel、樞紐分析，各校人數以百分比呈現

# 03 分析與詮釋資料

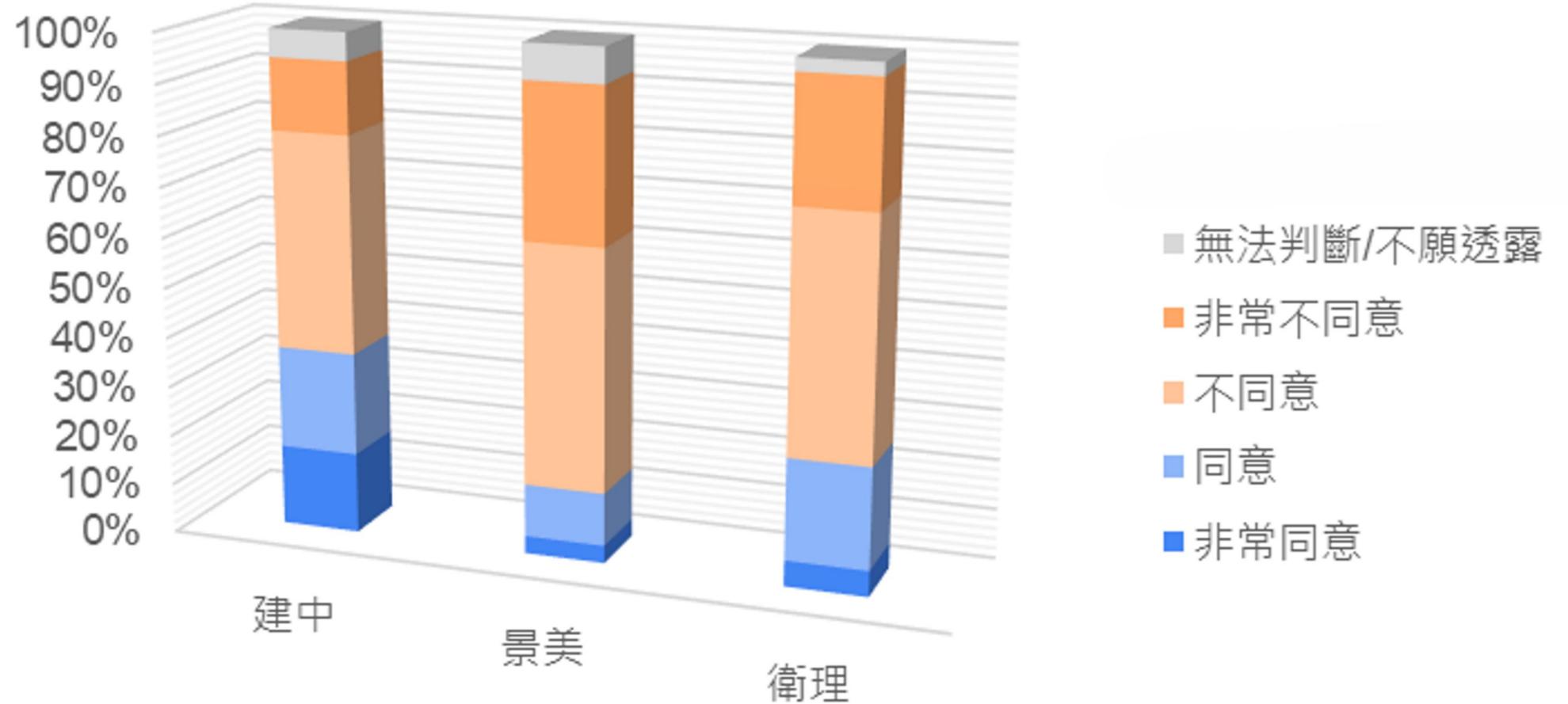
# 性別平等感受

生理性別差異

生活經驗

文化背景

計數 - 時間戳記



學校 ▾

填寫「性別欄位」時，  
區分「生理性別」、「心理性別」讓我覺得多此一舉

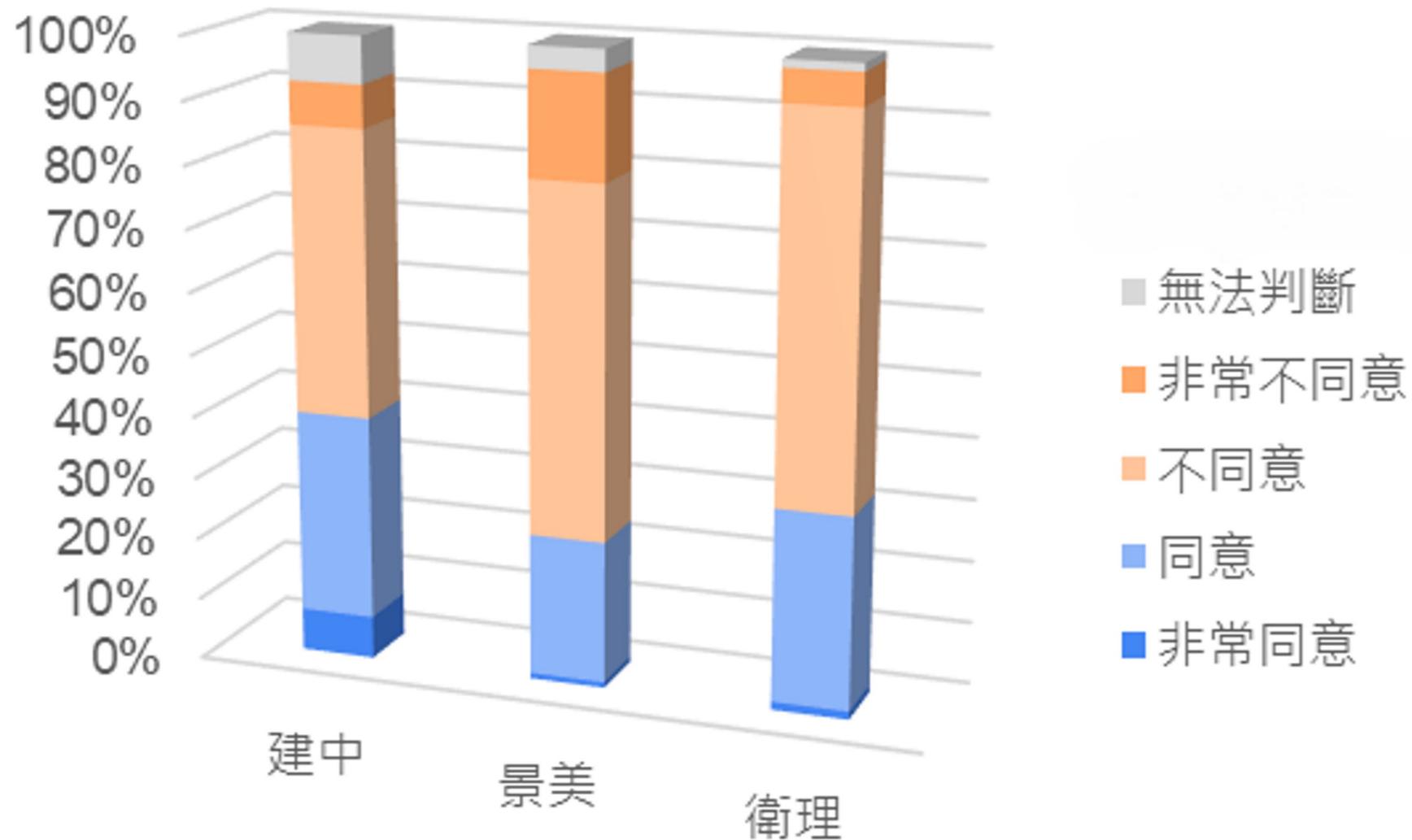
# 性別平等感受

生理性別差異

生活經驗

文化背景

計數 - 時間戳記



學校 ▾

我認為性別在台灣已經很平等了，不需要特別關注

# 性別平等感受

生理性別差異

生活經驗

文化背景

## 分析

- 男生較不在意性別定義，可能因為心理生理性別一致，也可能因為較不在乎社會如何界定「性別」。
- 男女對性別議題的關注角度可能不同。

# 校園性別現象

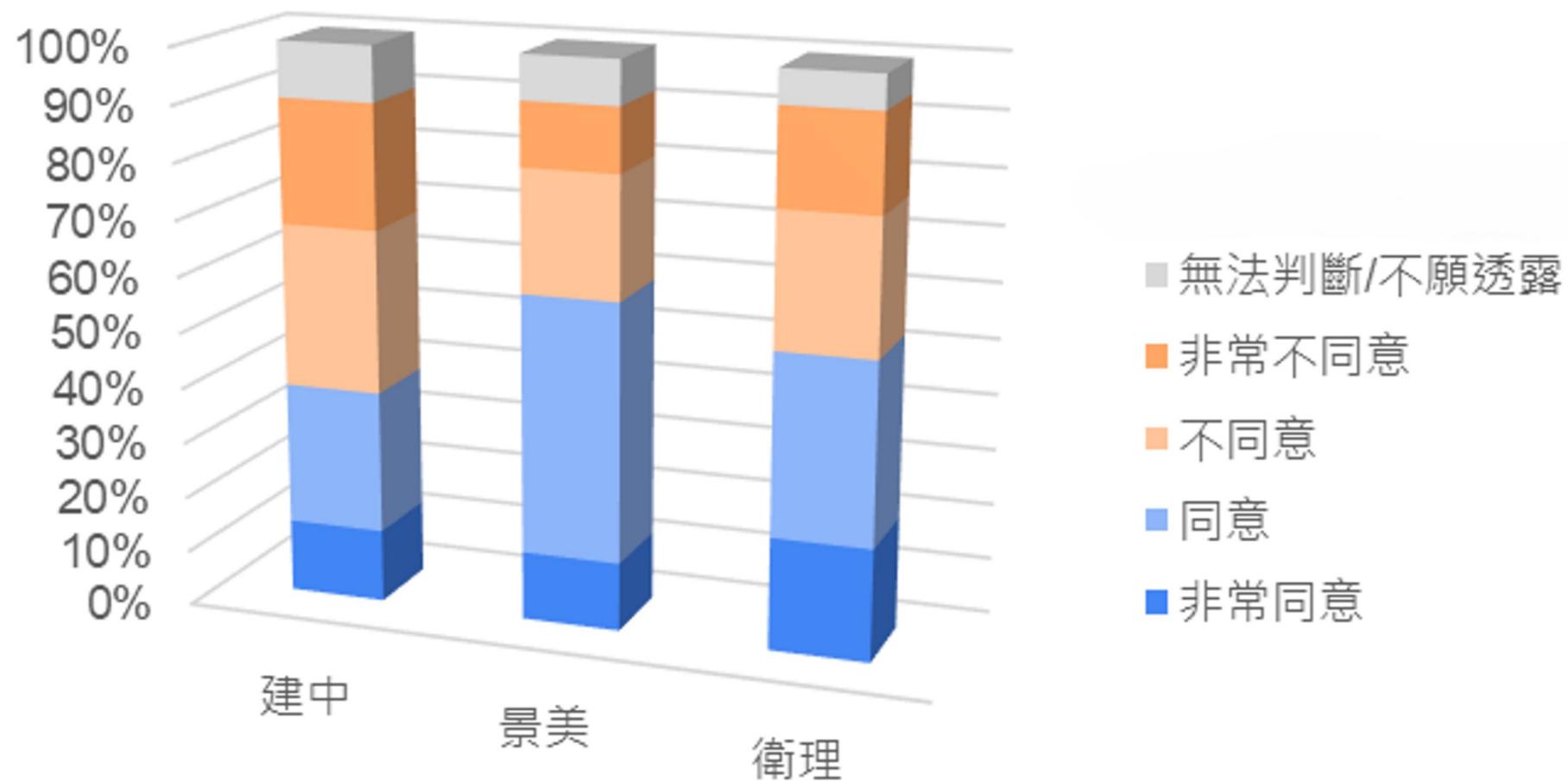
性別特質

外在行為

心靈寄託

環境差異

計數 - 時間戳記



學校 ▾

即使在單一生理性別學校(男校或女校)，校園內還是有令我崇拜愛慕的同學(含學長姐或學弟妹)

# 校園性別現象

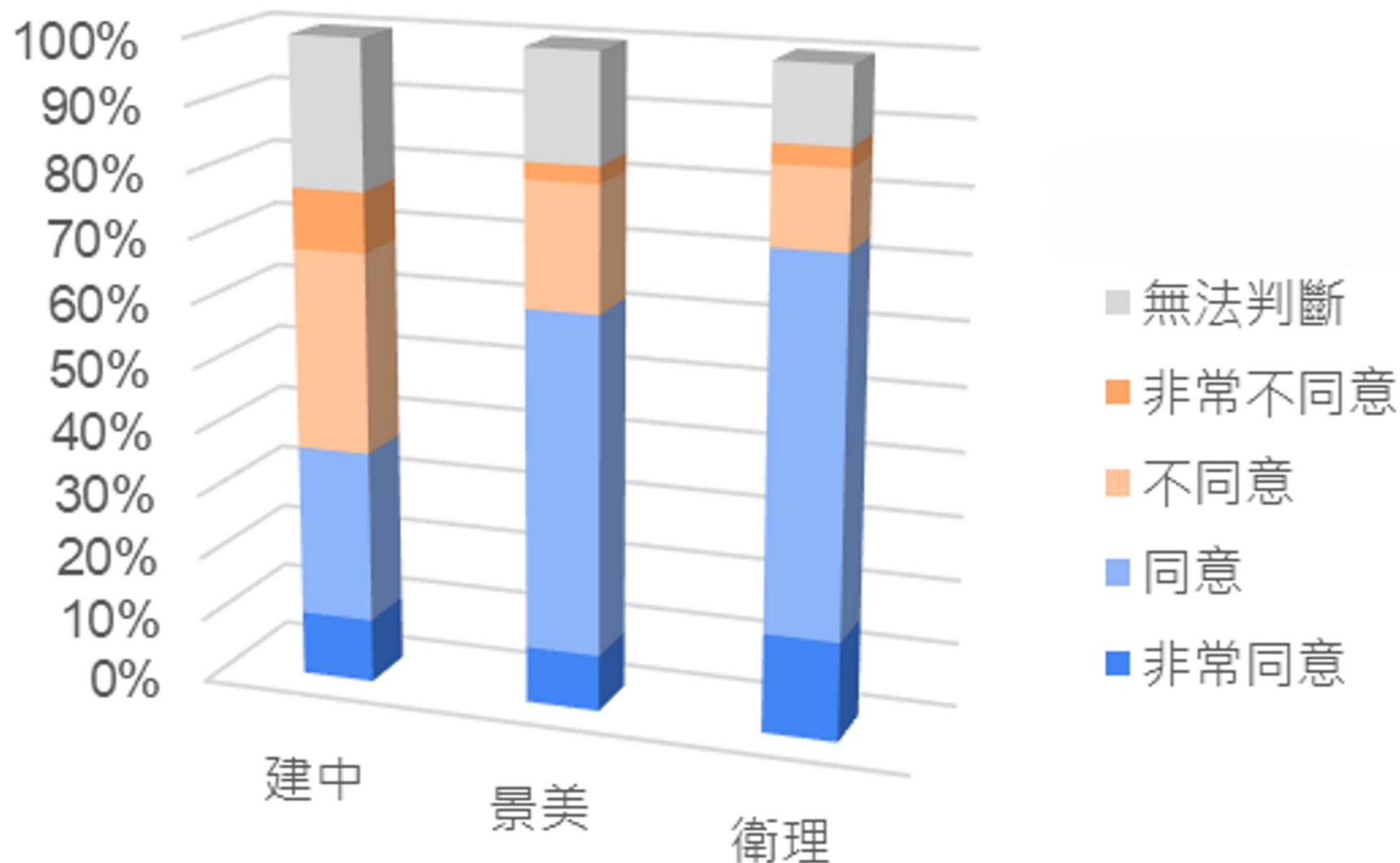
性別特質

外在行為

心靈寄託

環境差異

計數 - 時間戳記



學校的樂儀隊、校隊或公眾人物  
(例如班聯會幹部、社長)等，通常有很多校內的粉絲

# 校園性別現象

性別特質

外在行為

心靈寄託

環境差異

## 分析

- 衛理認同公眾人物擁有較多粉絲 → 推測住校導致彼此互動關係更緊密。
- 女性較依賴同儕，崇拜、同性情侶的現象在女校較被接受。
- 男校生理性別與既定性別特質不符的同學較不受歡迎。

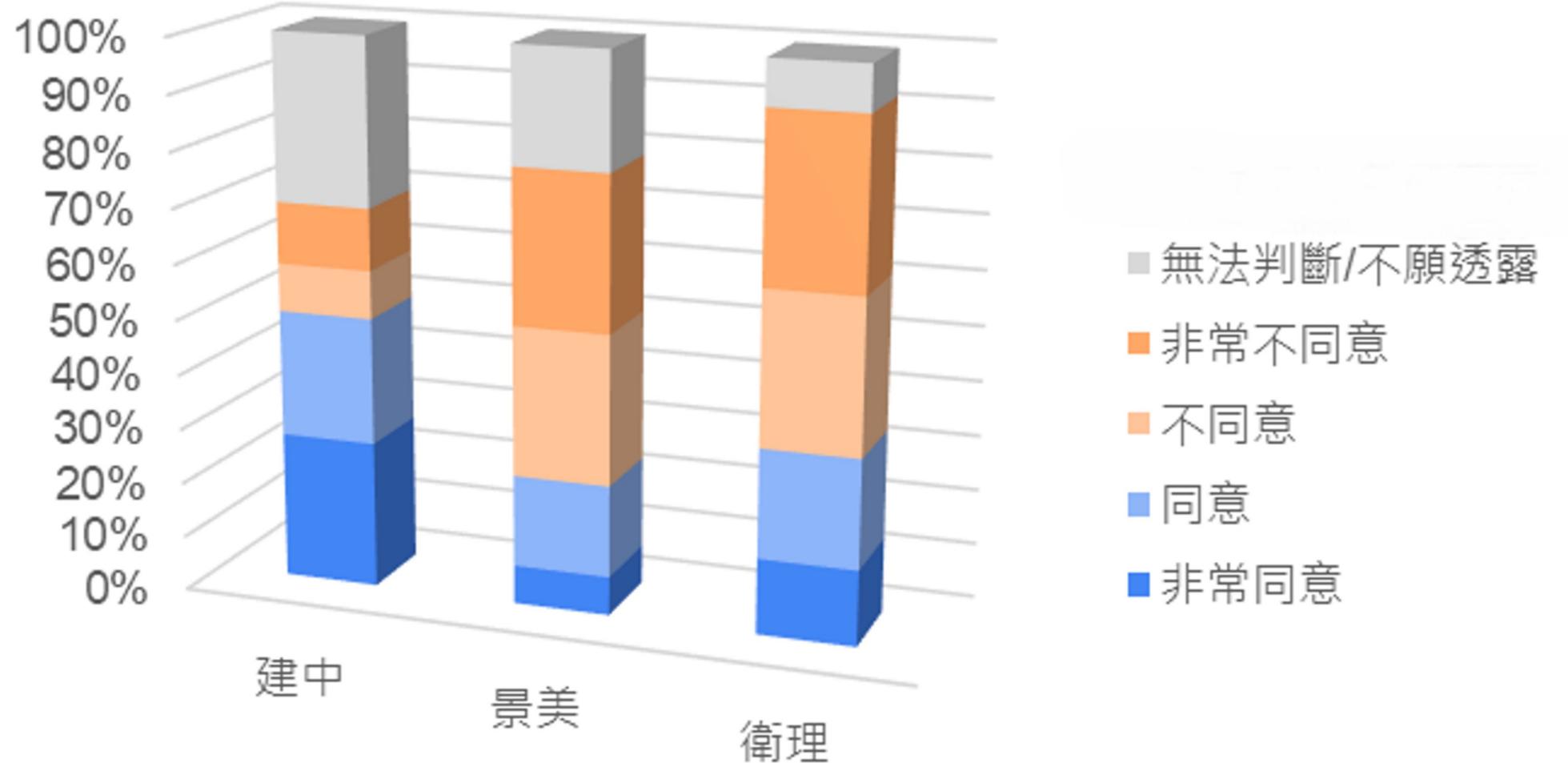
# 性想像

性啟蒙

性別刻板印象

小說及作品

計數 - 時間戳記



學校 ▾

我會自行閱讀或觀賞18禁的作品

# 性想像

性啟蒙

性別刻板印象

小說及作品

## 分析

- 推測男校較多人選擇「無法判斷/不願透露」可能是不願意在問卷透露出較私密的一面（即使在匿名情況下）。
- 小說類型的涵蓋範圍比我們想像中更多元。
- 男性接觸18禁作品的態度較積極。

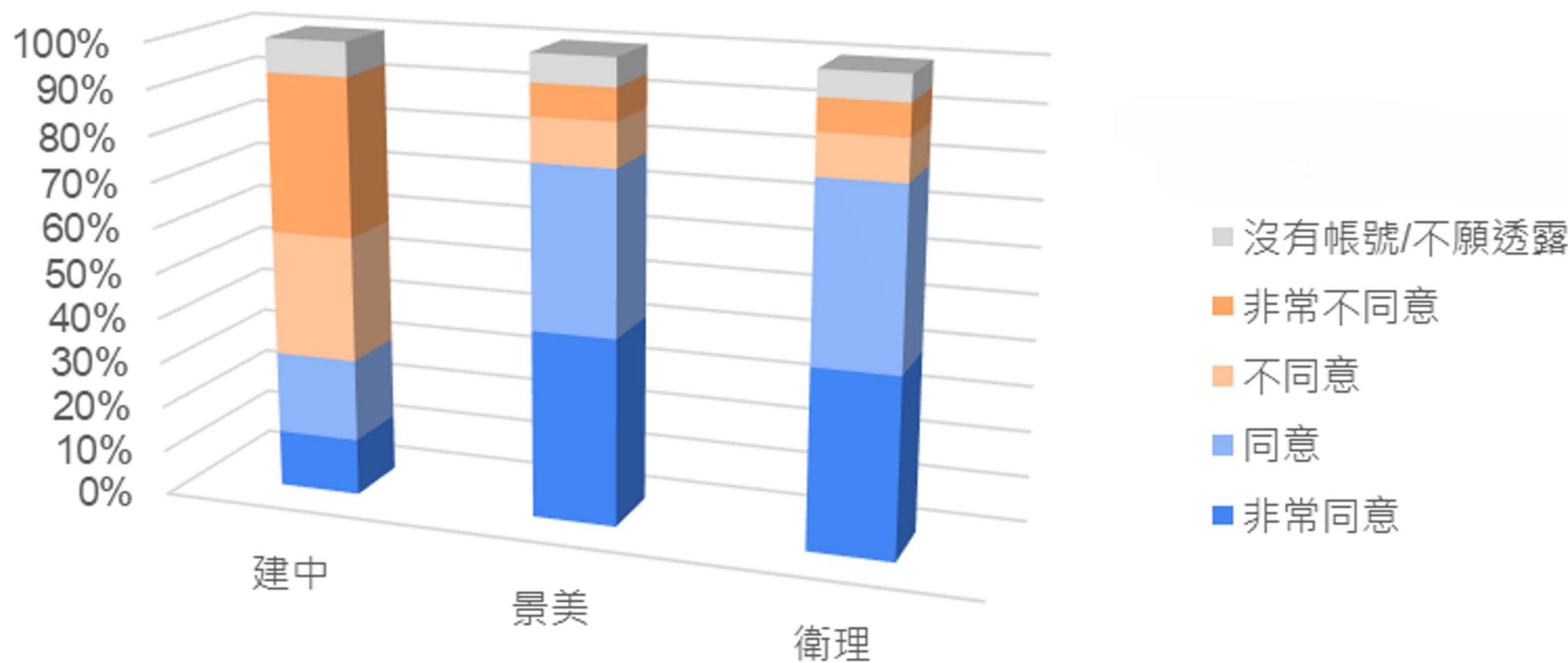
# 網路行為

人際交往

自身形象

自信程度

計數 - 時間戳記



學校 ▾

我在IG上會區分大帳、小帳

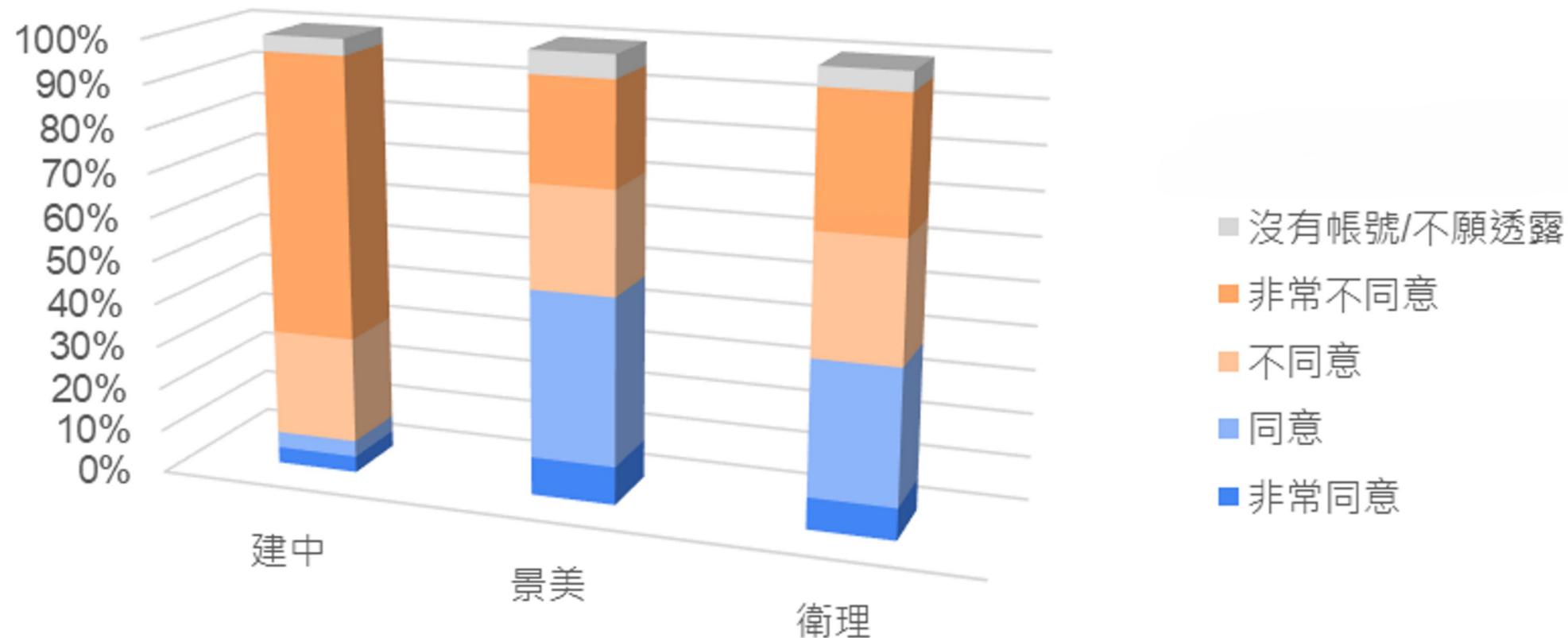
# 網路行為

人際交往

自身形象

自信程度

計數 - 時間戳記



學校 ▾

我會使用修圖後的頭貼或照片

# 網路行為

人際交往

自身形象

自信程度

## 分析

- 女生更多擁有IG小帳 → 透過小帳隱藏較私密的慾望。
- 女生更在意要塑造自身形象（修圖） → 可能受家庭教育、社會傳統觀念、媒體等途徑影響。（可連結至下一個向度）

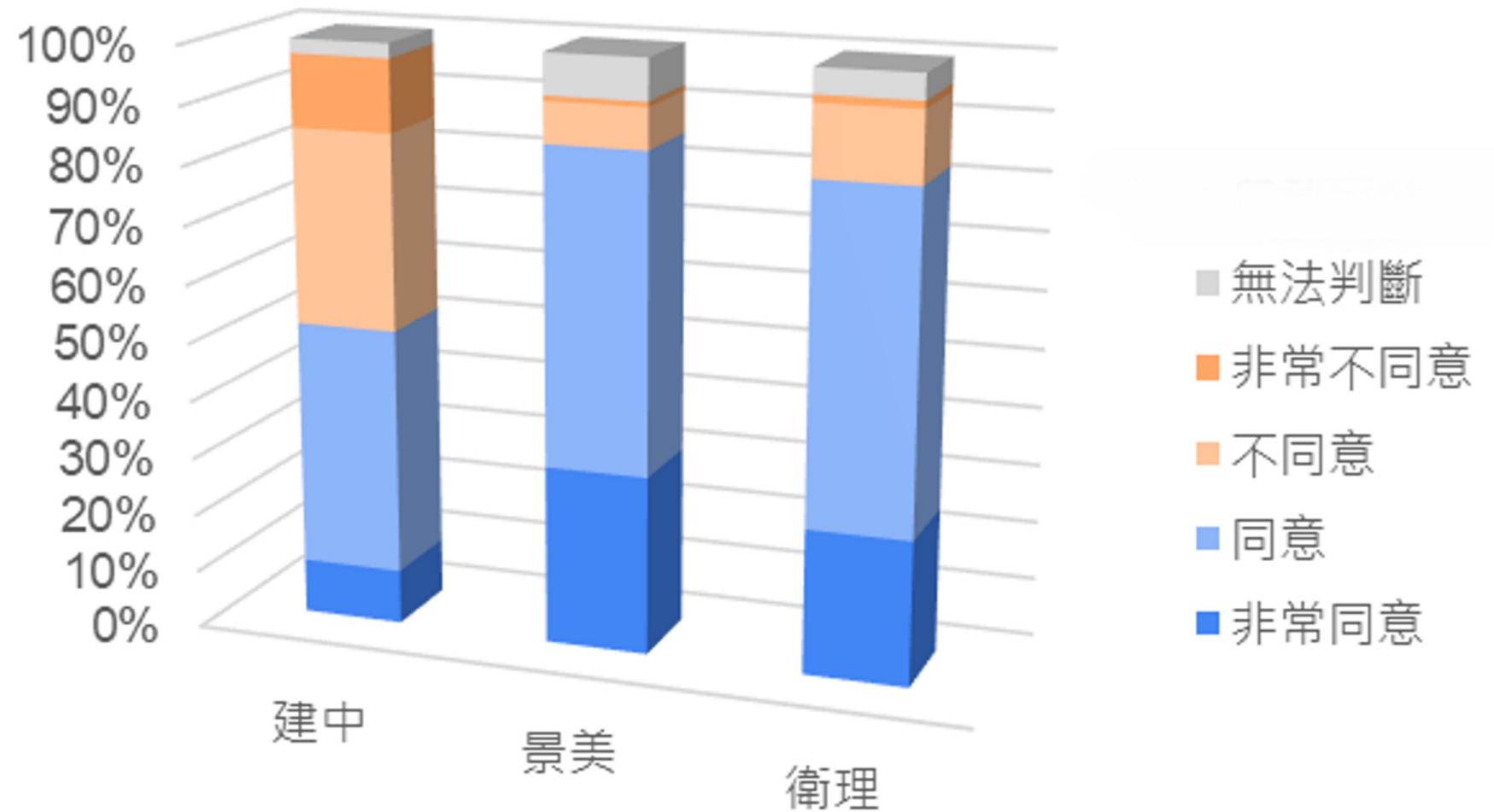
# 社會規範

傳統觀念

家庭教育

外在影響

計數 - 時間戳記



學校 ▾

為了讓自己看起來更時尚，我會注意自己的穿搭

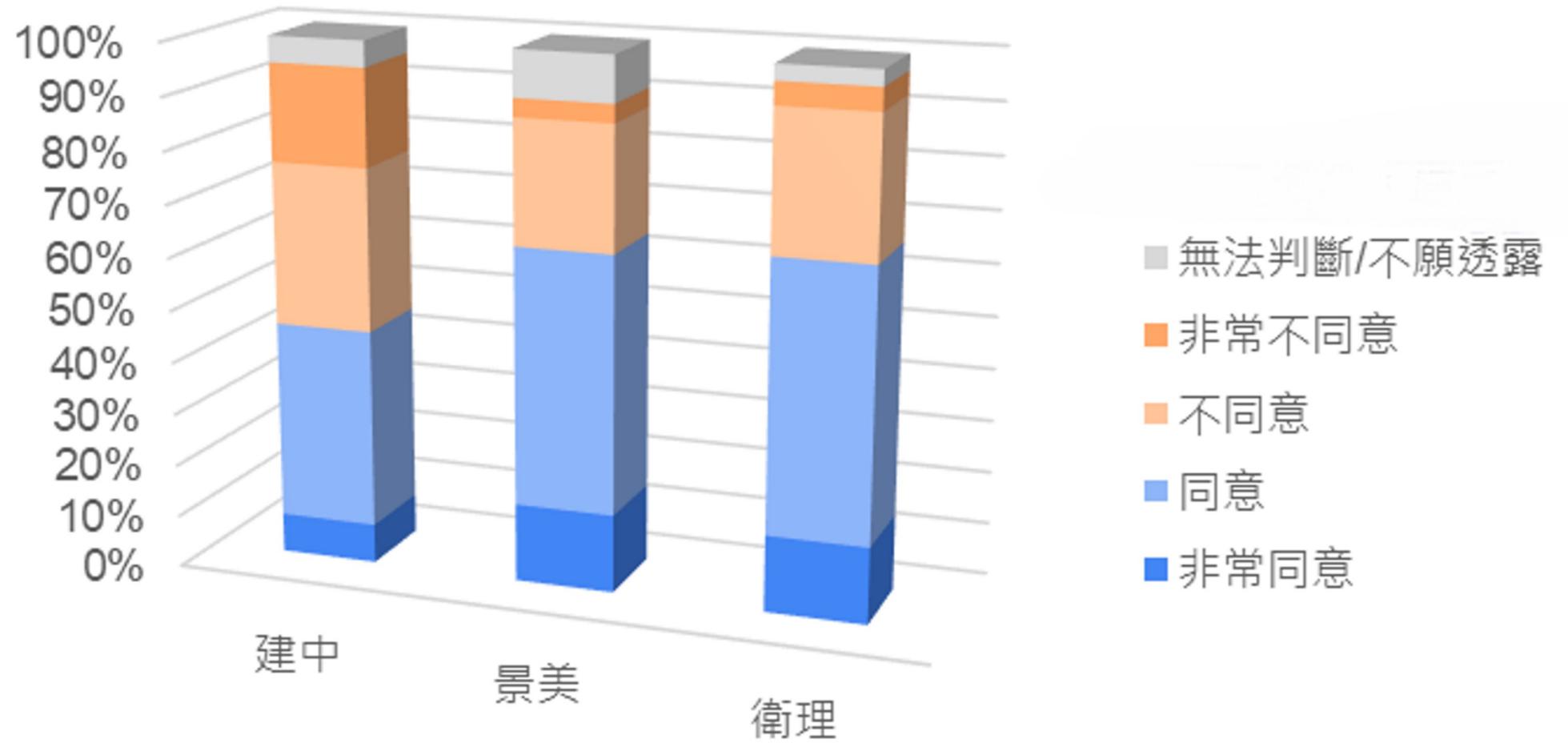
# 社會規範

傳統觀念

家庭教育

外在影響

計數 - 時間戳記



學校 ▾

我在意並控制自己的體重

# 社會規範

傳統觀念

家庭教育

外在影響

## 分析

- 女性一定程度上更容易被外在拘束 → 成長階段就常被教導應該乾淨漂亮。
- 較多女性從求學階段就開始注重外在形象，從穿搭、體重到妝容。

# 04 總結與反思

# 總結與反思

六年女校經驗

社會規範

性別刻板印象

對於性別認識不足

相反氣質生存條件不同

各種性別人的權利

生理性別

女權到人權

心理性別

研究前後 甚麼打動了我們？

問卷結果是否印證原本的想像？

是否反映真實情況？

校園真的性別友善嗎？

對不同性向的包容及平等對待亦是性別平等的一環

形式上的平等 → 實質平等

**THANKS  
FOR  
LISTENING**